

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC – 3º CICLO – 9º ano ENSINO BÁSICO/ Ano Letivo 2025/2026

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica	Instrumentos de avaliação
	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA ÉTICA E MORAL	❖ Identifica a vida como dádiva de Deus e um direito primordial. ❖ Reconhece a vida humana como um bem inviolável. ❖ Percebe, criticamente, factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada. ❖ Reconhece a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural. ❖ Compreende o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus. ❖ Participa em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade. ❖ Identifica a problemática da existência de Deus no diálogo crença / razão. ❖ Discute várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo. ❖ Aponta vários elementos constitutivos do fenómeno religioso. ❖ Reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário. ❖ Compreende que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus. ❖ Descobre, em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé. ❖ Elabora propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã. ❖ Identifica a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal. ❖ Relaciona Vocação e Profissão na construção de projeto de vida. ❖ Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana, na sua realização pessoal e no serviço aos outros. ❖ Reconhece, nos valores evangélicos, fundamentos para um verdadeiro projeto de vida. ❖ Valoriza a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Fichas com recurso a plataformas digitais ou trabalhos com valor similar Fichas de trabalho com recurso a plataformas digitais Trabalhos de interpretação/análise de documentos Trabalhos de pesquisa/investigação Produção de sínteses Participação oral informal Apresentação de trabalhos Produção de trabalhos gráficos Relatórios Maquetes/atividades de expressão plástica	Fichas de trabalho 25% Trabalhos de pesquisa 30% Apresentação de trabalhos 20% Participação oral 25%

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Critérios/Níveis	Descritores de Desempenho				
	5 – Excelente	4 S.B.	3 – Satisfaz	2 N.S.	1 – Fraco
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.
Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.		O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.